

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA'
MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI



**Disusun oleh:
MARSHELYNA KURNIAWATI
NIM: 201510570311029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA'
MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Disusun Oleh:

MARSHELYNA KURNIAWATI

NIM: 201510570311029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

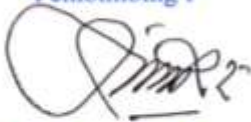
**PENGUNAAN MEDA PEMBELAJARAN AUDIO
DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA'
MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARSHELYNA KURNIAWATI
201510570311029**

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Rabu/ 16 Oktober 2019**

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.Ag

Pembimbing II



Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum



gama Islam

Abbroni, M.Si

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Ahmad Fatoni, Lc. M.Ag

SKRIPSI

MARSHELYNA KURNIAWATI
201510570311029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Rabu/ 16 Oktober 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

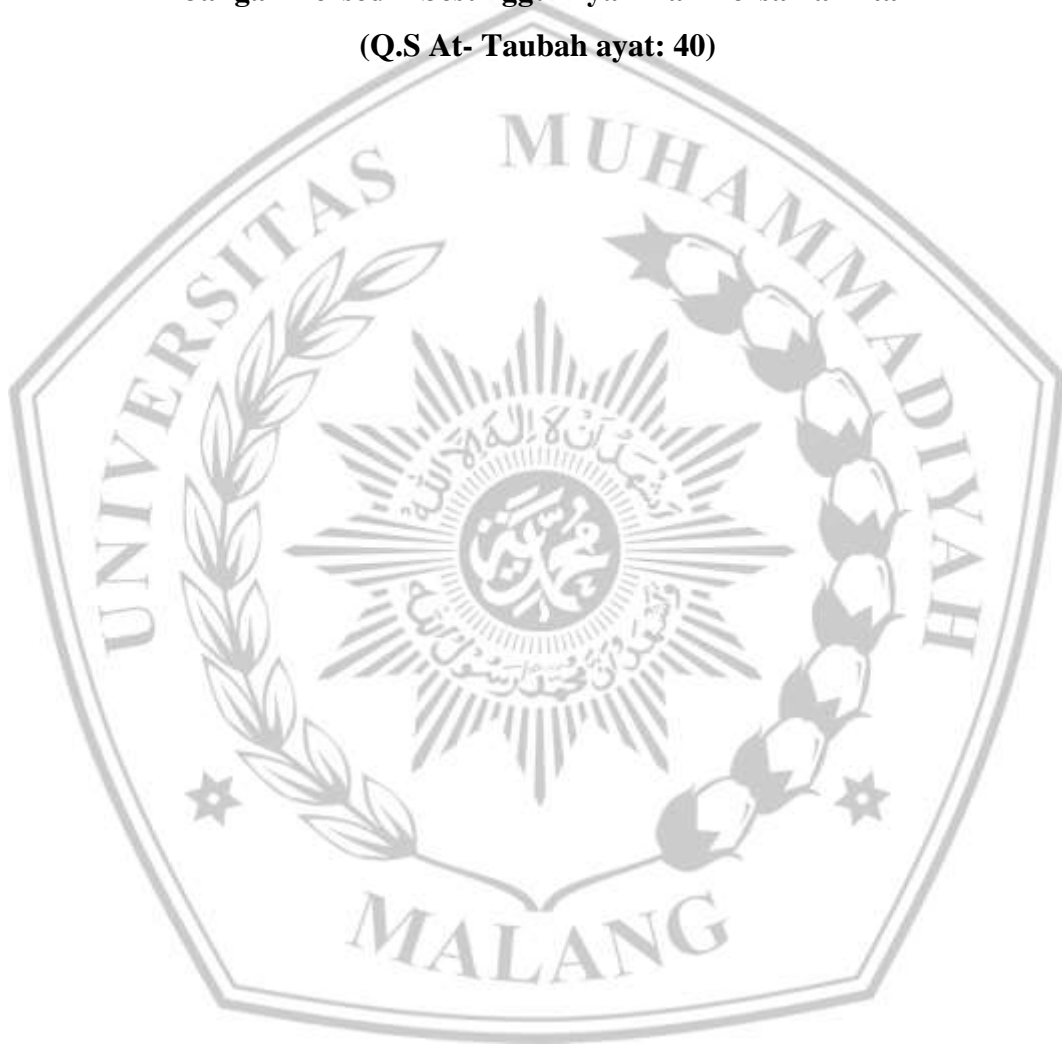
Ketua / Penguji	: Drs. Sunarto, M.Ag
Sekretaris / Penguji	: Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum
Penguji	: Moh.Fery Fauzi, S.Pd., M.Pd.I
Penguji	: Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.

MOTTO

لا تحزن إن الله معنا

“ Jangan Bersedih Sesungguhnya Allah Bersama Kita”

(Q.S At- Taubah ayat: 40)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Supriyadi
2. Ibunda Kasiyati
3. Suami saya Arif Irwanto
4. Adik Nunung Rahmawati
5. Adik Muh. Agung Nugroho



SURAT PERNYATAAN

Yang beranda tangan di bawah ini, :

Nama : MARSHELYNA KURNIAWATI

NIM : 201510570311029

Tempat/ Tgl. Lahir : Tuban, 12 Januari 1997

Fak/Jurusan : Agama Islam/Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa Tugas Akhir/Skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO DALAM
PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA' MAHASISWA PENDIDIKAN
BAHASA ARAB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 16 Oktober 2019

Mahasiswa



Marshelyna Kurniawati

ABSTRAK

Marshelyna Kurniawati; Penggunaan Media Audio dalam Pembelajaran Maharah Istima' Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang; Skripsi: Prodi Pendidikan Bahasa Arab; Fakultas Agama Islam; Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis media audio dalam pembelajaran maharah istima' dan untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan media audio dalam pembelajaran maharah istima' mahasiswa semester 2 prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini bersifat kualitatif, yang dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Malang Tahun ajaran 2019/2020. Adapun jenis penelitian ini yaitu Studi Kasus. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa semester 2 prodi Pendidikan Bahasa Arab periode 2018/2019 yang berjumlah 2 kelas yaitu kelas A dan kelas B. Pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data yang sudah didapatkan kemudian dianalisis dengan teori-teori dan konsep-konsep yang bersifat umum dan terkait dengan fakta untuk mengoreksi atau menyelidiki persoalan tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan dua kesimpulan utama: (1) Jenis media yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran menggunakan media audio dalam pembelajaran maharah istima' adalah mp3 (2) Proses Penggunaan media audio dalam pembelajaran maharah istima' yaitu: pemutaran audio sebanyak 3 kali, mahasiswa mencatat kosa-kata yang belum dipahami, pertanyaan berkaitan dengan kosa-kata yang belum dipahami, dosen memberikan latihan-latihan dari materi yang diajarkan dan terakhir penjelasan terkait materi yang terkandung dalam audio tersebut.

Kata kunci: Media Audio, Keterampilan Menyimak

ABSTRACT

Marshelyna Kurniawati: The Use of Audio Media in Istima Maharah Learning 'Students of Arabic Language Education, University of Muhammadiyah Malang; Thesis: Arabic Education Study Program; Faculty of Islamic Religion; University of Muhammadiyah Malang.

This study aims to determine the type of audio media in Istima Maharah learning and to know the learning process by using the audio media in Istima Maharah learning second semester students of Arabic Education Study Program University of Malang.

This research is qualitative method, which was carried out at the University of Muhammadiyah Malang in the academic year 2019/2020. The type of research is Case Study. The subjects of the research were the second semester students of the Arabic Language Education Study Program for the 2018/2019 period, which consisted of 2 classes, namely class A and class B. Data collection was done using observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis stage is carried out by collecting data that has been obtained and then analyzed with theories and concepts that are general and related to the facts to correct or investigate the problem.

The results showed two main conclusions: (1) The type of media used by lecturers in the learning process using audio media in Istima Maharah learning is mp3. (2) The use of audio media in Istima Maharah learning namely: audio playback 3 times, students record vocabulary that is not understood, questions related to the vocabulary that has not been understood, lecturers provide practice of the material being taught and finally an explanation related to the material contained in audio.

Keywords: Audio Media, Istima Maharah Learning

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada setiap hamba-hambaNya. Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan dengan nikmat kesehatan dan kesempatan yang Allah SWT berikan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengajarkan untuk hidup bahagia di jalan yang lurus melalui agama Islam. Sebagai manusia biasa penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah memberikan dorongan dan do'a yang tidak pernah putus hingga kini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Suami tercinta saya yang telah sabar dan selalu memberi semangat dan ada disaat suka maupun duka.
3. Keluarga saya khususnya bude dan pakde saya yang tiada henti mendoakan saya setiap waktu.
4. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu dan menggali banyak sekali ilmu pengetahuan di kampus tercinta ini.
5. Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta stafnya yang telah memberikan dorongan dan motivasi agar cepat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan motivasi agar cepat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs. Sunarto, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbing dan serta memberikan nasihat guna terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Segenap Bapak dan Ibu Dosen FAI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Bapak Ahmad Tito Rusyadi, M.Pd.I selaku Pengajar mata kuliah Istima semester dua di Universitas Muhammadiyah Malang. serta mahasiswa PBA periode 2018/2019 yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian hingga terselesainya tugas akhir ini.
11. Adikku Nunung Rahmawati dan Muhammad Agung Nugraha yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Teman-teman Pendidikan Bahasa Arab 2015 yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu, yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Sahabat-sahabat terhebatku Nadia, Rika, Fera, Dian, Upeng, Nikmah, Cahya, Awanda, Nabila dan Lady yang telah memberikan canda tawa dan kekuatan yang positif hingga terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga persahabatan ini tidak akan berakhir sampai tua nanti.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, koreksi dari bapak ibu pembimbing dan penguji serta kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diperlukan bagi penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, bangsa dan agama.

Malang, 08 Oktober 2019

Marshelyna Kurniawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Batasan Istilah	5
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Fungsi dan Manfaat Media	7
3. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media	8
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
B. Media Audio	10
1. Pengertian Media Audio	10
2. Langkah-langkah Pembelajaran Media Audio	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio	12
4. Jenis-jenis Media Audio	13
5. Program Audio Pembelajaran Bahasa Arab	17
C. Menyimak (مهارة الاستماع)	18

1. Pengertian Menyimak	18
2. Fungsi Menyimak (وظيفة الاستماع)	18
3. Tujuan Menyimak (الغرض من الاستماع)	18
4. Tahap Menyimak (مرحلة الاستماع)	19
5. Proses Menyimak	20
D. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Informan Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Analisis Data	25
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	28
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	28
1. Profil Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.	28
2. Pelaksanaan Perkuliahan Mata Kuliah Istima Pendidikan Bahasa Arab Kelas B.	29
B. Jenis Media yang Digunakan oleh Dosen Mata Kuliah Istima Prodi Pendidikan Bahasa Arab Periode 2018/2019.	30
C. Proses Penggunaan Media Pembelajaran Audio Mata Kuliah Istima PBA UMM Periode 2018/2019.	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Riwayat hidup/Curriculum Vitae	45
Lampiran 2: Surat Penelitian di Universita Muhammadiyah Malang.	46
Lampiran 3: Panduan Observasi	47
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	48
Lampiran 5: Rancana Pembelajaran Semeser.	50
Lampiran 6: Dokumentasi	57



DAFTAR PUSTAKA

- Arief, sadiman dkk. 2012. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asrori, Imam dan Moh. Ahsanuddin. 2015. *Media Pembelajaran Bahasa Arab (dari kartu sederhana sampai web penjelajah dunia)*. Malang: CV Bintang Sejahtera.
- Bahrudin, Uril. 2017. *Rekonstruksi Pengembangan Bahasa Arab*. Sidoarjo: CV Lisan Arabi.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eko Triyanto, Sri Anitah, Nunuk Suryani. (2013). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran*. Teknologi Pendidikan, Vol.1, No 2. 226-238
- Guntur, Henry. 2015. *Menyimak Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kustandi, Cecep dan Sujipto, Bambang. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhammad, Ali Ramdhani.(2014). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Pendidikan Universitas Garut.Vol.08 No 01. 28-37.
- Muh Qudus & Yusri. (2017, Desember). *Keefektifan Penggunaan Metode Audio Lingual dalam Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman*. Penelitian Pendidikan INSANI.Vol.20 No.2127-132.
- Mukhtar. 2013. *Metodologi Penelitian Deskriptif Kualitatif* .Jakarta: GP Press Group.
- Nana, Syaodih dan Sukmadinata.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nunu, Mahnun. (2012, Januari-Juni). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Pemikiran Islam. Vol, 37 .No1. 27

- Nurhayati, Syambasril, Deden Ramdani.(2016,Januari).*Pembelajaran Menyimak Berita Di Kelas VII SMP LKIA Pontianak*. Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 5, No.3.1
- Putri, Kumala Dewi, dan Nia, Budiana. 2018. *Media Pembelajaran (Aplikasi Teori Belajar dan Streategi Pengoptimalan Pembelajaran)*.Malang: UB Press.
- Qorrie Annisaa, dkk.(2019, Januari).*Pemanfaatan Media Audio Aids Untuk Hafalan Quran Anak Autis*. Wahana Karay Ilmiah_Pascasarjana (S2) PAI Uinska. Vol. 3, No 1.352.
- Qudus Muh, Yusri. (2017, Desember). Keefektifan Penggunaan Metode Audio Lingual dalam Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman.” *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. Vol.20 No.2.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenamedia Group.
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*.Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*.Bandung: Penerbit Alfabeta.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pendidikan Agama Islam - Prodi Hukum Keluarga Islam – Prodi Ekonomi Syariah – Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318 Psw. 171-173 Fax. 0341-460782
Website : www.agamaislam.umm.ac.id Email: fai@umm.ac.id

FORM LAPORAN CEK PLAGIASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Marshelyna Kurniawati
NIM : 201510570311029
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Audio dalam Pembelajaran
Maharah Istima' Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas
Muhammadiyah Malang

Hasil Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	10
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	20
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	30
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	15
5.	Bab V : Penutup	5	0

Dosen Pembimbing I

Drs. Sunarto, M.Ag.

Dosen Pembimbing II

ANISATU THOYYIBAH, S.Hum., M.Hum.

Mengetahui

Kapri, Pendidikan Bahasa Arab,



AHMAD FATONI, Lc., M.Ag.